

Quand l'école primaire, j'ai amoureuse
danse et musique et aller à l'école.
Je suis levée à huit heures et danse
tout à chez moi. Puis j'ai promenade à
l'école avec mon frère. Nous avons écoute
musique et sing. pour amusant. A l'école
je etudias très bonne mais j'adorais à
faire les games. Nous regardions à la film
en classe mais à deriae en classroom, j'ai
ecouter musique et danse ^{ma} le pied avec le table.
Quand j'ai retourner à chez moi, je
mangais tout petit gouter. J'ai manger chocolat
et bon bon et souvent quand il fait chaud
j'ai manger le glace!
J'adorais l'école primaire. C'est ia sympa et
heureux et amusant mais lycée très difficile
et ~~capable~~ ^{deprime}. Je rêve dans retourner à
l'école primaire.

A variety of
relevant ideas

Use of anglicisms

A number of
inaccuracies
which impede
effective
communication of
ideas

Evidence of
reflection in
summative
paragraph

Grade Commentary

Tai has demonstrated basic knowledge of vocabulary and language structures. Tai has presented a variety of ideas relevant to the task. Tai's response could be improved by better control of the language, particularly in the use of the past tenses. Better structuring would improve the coherence of the response. This work sample demonstrates characteristics of work typically produced by a student performing at grade D standard.