

Cher Emily,
 Je suis triste parce que
 dernier week-end était très mal!
 samedi matin ~~Moi~~ je me suis réveillée
 de bon à très tôt parce que ~~il y avait~~
 j'allais ^{au netball match} de ma petite sœur ~~matchs au~~
~~netball~~, c'était très ennuyeux. Puis
~~mon chien~~ je rentrais à chez moi
 quand mon chien a sauté de moi
 et partir la maison! Ainsi ma famille
 allaient au parc voir pour vu mon
 chien. Mais ~~mon~~ j'allais au netball
 et quand je jouais au netball je suis
 tombée et j'ai mal au ~~mon~~ jambe! Puis
 nous avons perdu le match, j'étais
 fatigué et triste. Quand je suis arrivée
 à chez moi, mon chien a perdu mais
 il était ce soir ainsi nous nous sommes
 couchés.
 Dimanche j'ai resté à chez moi et
 je faisais mes devoirs, c'était très drôle!
 Mais justement mon chien a retourné.

Context clearly established

A variety of vocabulary and expressions incorporated

A number of inaccuracies in tense, gender and adjective placement

Evidence of structuring through use of paragraphing and vocabulary such as *puis*, although ideas are not always logically linked

à la maison! Yippee! j'espère ~~te~~ te
week-end était plus bon!

Effective summative phrase, however email text type not carried through to the end

Grade Commentary

Nicky has demonstrated sound knowledge of vocabulary and language structures. Nicky has presented ideas relevant to the task and has demonstrated some capacity to organise these ideas. Nicky's response could be improved by greater consistency in control of the language. This work sample demonstrates characteristics of work typically produced by a student performing at grade C standard.